

非線形システム概論 2006

– 第一回 イントロダクション –

池口 徹

埼玉大学 大学院 理工学研究科 研究部数理電子情報部門

338-8570 さいたま市 桜区 下大久保 255

Tel : 048-858-3577, Fax : 048-858-3716

Email : tohru@ics.saitama-u.ac.jp

URL : <http://www.nls.ics.saitama-u.ac.jp/~tohru>

講義の担当 , TA

□ 講義担当

- 池口 徹
- 大学院 理工学研究科 研究部 数理電子情報部門 教授
(工学部 情報システム工学科)
- Email : tohru@nls.ics.saitama-u.ac.jp
- URL <http://www.nls.ics.saitama-u.ac.jp/~tohru/>
- Tel 048-858-3577, 内線 4752
- 居室 : 総合研究棟 506 室 (or 505 室)
- オフィスアワー : 講義終了後 or 居室に来てくれたら随時

□ Teaching Assistant

- 木村 貴幸
- 大学院 理工学研究科 情報数理科学専攻 D2 (池口研究室)
- Email: kimura@nls.ics.saitama-u.ac.jp
- 居室: 総合研究棟 505 室

講義概要

自然界に存在する様々な複雑現象の本質は，(1) 非線形性と (2) 時間と共に状態が変化することにあります．この講義では，これらの複雑な現象を
という観点から理解するための必要な基礎理論に

ついて 解説します．

キーワードは，

非線形ダイナミクス	カオス	フラクタル
複雑ネットワーク	時系列解析	組み合わせ最適化
ニューロサイエンス	複雑系	数理工学

です．

履修に必要な知識は，微分積分学 (1 年次に，情報数学入門，応用解析学，応用線形代数で履修) に関する内容だけです．尚，本講義においても，関連事項は，適宜復習するので

！

毎週の講義の後半 20 分～30 分を演習時間として，各回の内容を十分理解しながら講義を進めるので，安心してついてきてください．

背景

□ 時間の経過と共に状態が変化する現象を解析する方法

□ なぜ，そのような方法論が重要か？

この世の中は， と共に， するものばかりである！

– 気温，降水量，風力，雷，地震の発生

– 経済現象，人口の変化

– 音声，脳波，心拍間隔，血圧

– 感染症 (SARS など) の患者数

– 人の動き (歩行，踊り)，ロボットの動き

– インターネット上を伝わるパケット数，到着時刻

– 通信，光

– コンピュータで行なわれる演算

もう一つ大事なこと

状態が時間経過と共に変化する際のカラクリは二つに分類できる。

□ → x と y は直線関係 (1 次式) が成り立つ

$$y = f(x) = ax$$

$$f(X + Y) = f(X) + f(Y)$$

が成り立つ関係と考えても良い

□ = 線形でないものの全部

$$f(X + Y) \neq f(X) + f(Y)$$

が成り立たない

☞ この講義では、
なカラクリを相手にする

∴

まとめると

- 時間の経過と共に状態が変化する現象を調べる方法を学ぶ
- 但し，状態が変化する際の規則は非線形である

具体的には

- 線形な差分方程式と非線形な差分方程式
- カオスとは
- 分岐
- フラクタル
- グラフ理論
- 複雑ネットワーク
- 最新の研究課題

教科書と参考書

□ 教科書: 指定ではないが,

D. Kaplan and L. Glass:

“Understanding Nonlinear Dynamics,” Springer–Verlag, 1995.

の第1章, 第4章, 第5章に沿って講義を進めます。

☞ 資料として配布する予定。

□ 参考書

- S. H. Strogatz: “Nonlinear Dynamics and Chaos With Applications to Physics, Biology,” Chemistry and Engineering, Addison Wesley, 1994
- R.L. Finney, M.D. Weir and F. R. Giordano: “Thomas’ Calculus,” Tenth Edition, Addison-Wesley, 2001
(応用解析学の教科書)
- David Acheson: From Calculus to Chaos - An Introduction to Dynamics -, Oxford University Press, 1997

講義形態，展開，評価

- 通常の講義 (約 60 分) と演習 (約 30 分)

- の提出により，出席に代えます．

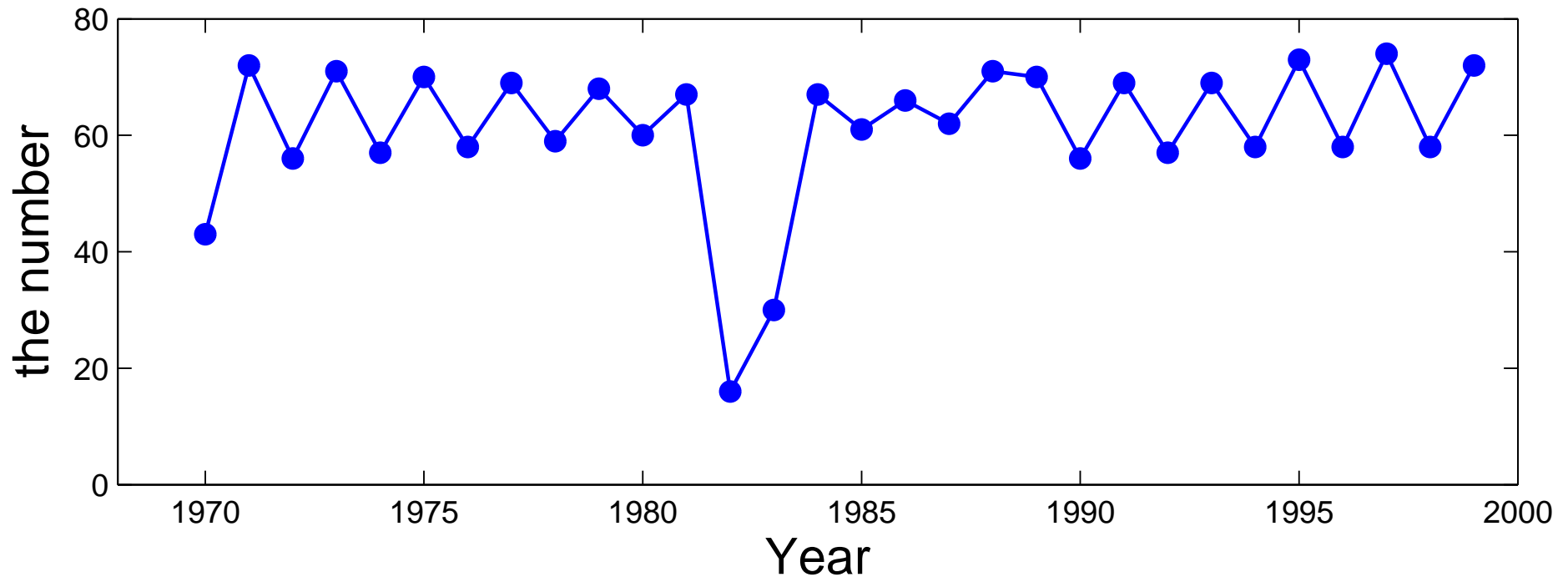
但し，単に用紙を提出するだけ，あるいは，それと同程度のレベルなものは 　　　　　　です．

- 休講情報を含む最新の授業計画は，
担当者講義サポートページで
(<http://www.nls.ics.saitama-u.ac.jp/~tohru/Lectures/>)

- **最終評価**

1. 上記出席点 ， 宿題 (数回) ， 最終課題 により総
合点を算出します．
2. 総合点が 60%以上 70%未満を可 ， 70%以上 80%未満を良 ，
80%以上を優とします．

ある時系列データ (ハエの個体数)



- 何か重要な生物学的情報があるだろうか？
- 仮にそのような情報が存在するとして，
 - その情報をどのようにして扱えば良いのか？
 - その情報を時系列データから抽出することができるだろうか？

ハエの個体数の変化をモデル化する

- ある年 (夏) のハエの数は, 前年の卵の数に依存
- タマゴの数は, その年 (夏) の蠅の数に依存
- 従って, ある年 (夏) の蠅の数は, 前年 (の夏) の数に依存



- この式の意味は?
- N_t とは?
- なぜ f ?
- これを という.
- 時間 t が経過すると共に N_t が変化する →

どのような f が良いのだろうか?

□ 一番簡単なのは f が 簡単な場合

⇒

□ 繰り返し (イタレーション)

□ 初期条件

□ 代入

線形な差分方程式の振る舞い

□ $R > 0$

- $0 < R < 1$

- $1 < R$

- $R = 1$

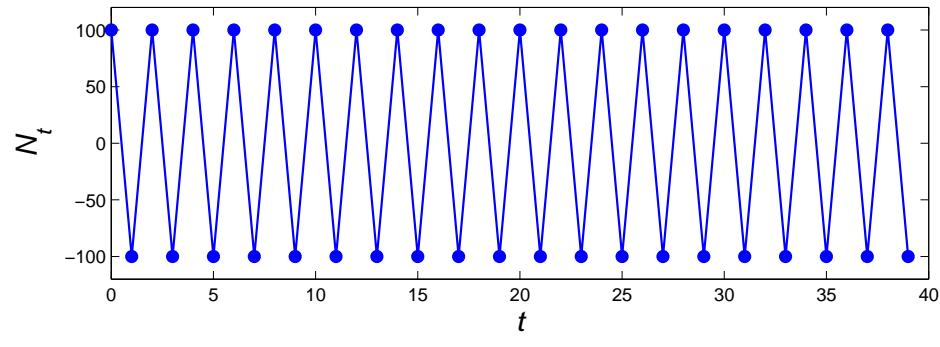
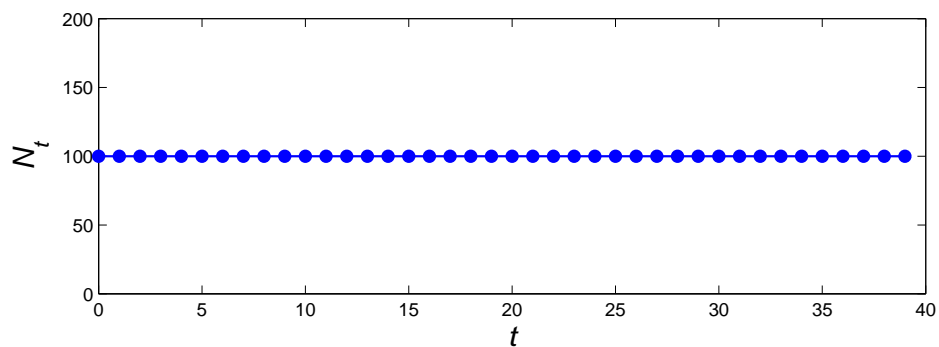
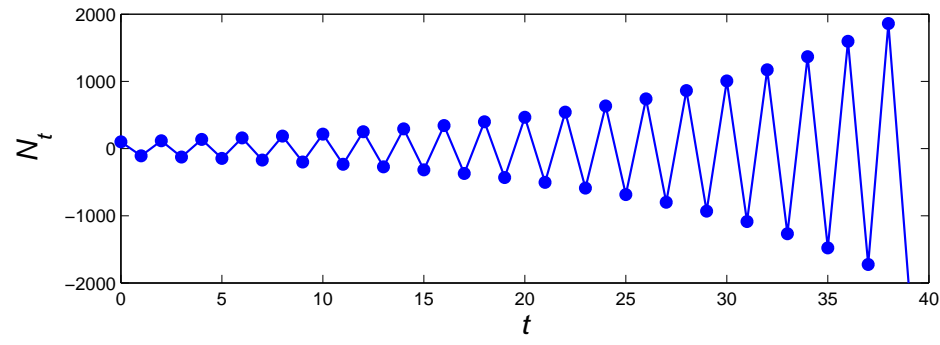
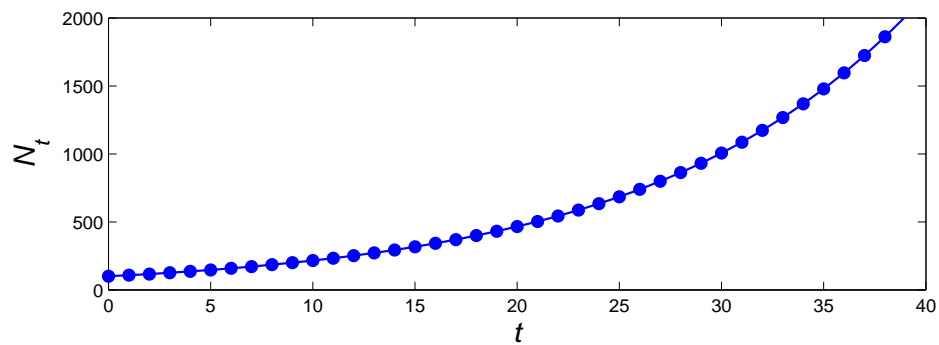
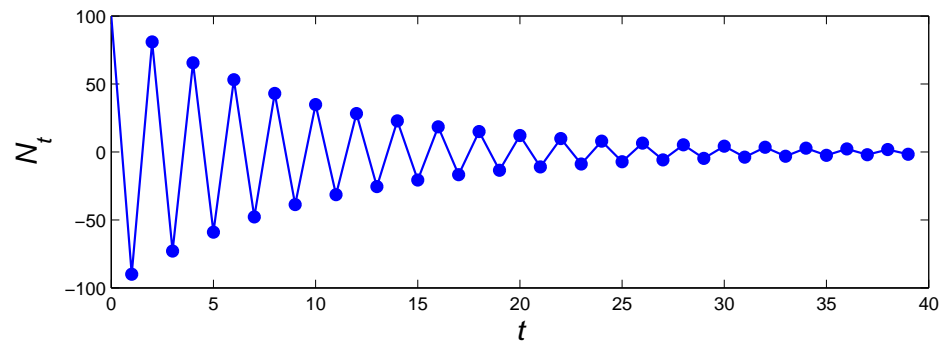
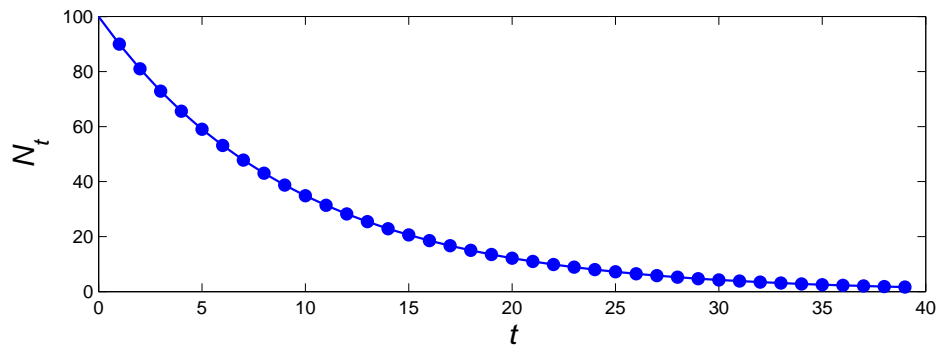
□ $R < 0$

- $-1 < R < 0$

- $R < -1$

- $R = -1$

線形な差分方程式の振る舞い



非線形な差分方程式を扱うために!

注意!

非線形な差分方程式では、解析的に解を求めることが不可能である。

そこで、以下の手法が重要となる



の場合に特に威力を発揮。



の場合でも使える。

これらの手法を身につけるために、
線形な差分方程式で説明しよう!

図式解法

□ $N_0 = 0.7, R = 1.9$ とすると …

数値的な繰り返し計算

□ $N_0 = 100, R = 0.9$ とすると …

演習問題

1. 線形な差分方程式の振る舞いは，何通りに分類することが出来るか．

⇒

2. 線形な差分方程式

$$x_{t+1} = 0.9x_t$$

を考える．

- (a) 初期値を $x_0 = 3.2$ としたときの，この差分方程式の解の振る舞いを図式解法を用いて表現せよ．
 - (b) 初期値を $x_0 = -3.2$ としたときには，どうなるか？
 - (c) この差分方程式の解の振る舞いは，最終的にはどうなるか？
3. ハエの個体数変化を線形な差分方程式 $N_{t+1} = RN_t$ でモデル化しようと考えた場合，
- (a) モデル化できるといって良いか？
 - (b) もし良いとする場合，その理由は？
 - (c) もし良くないとする場合，その理由は？
 - (d) もし良くないとする場合，次にはどのような f を用いるべきか？